

Schoolondersteuningsplan 2026-2027



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu

1. Onze visie: inclusief en thuisnabij onderwijs

Binnen Kindcentrum Vossenburcht geloven we dat kinderen het beste opgroeien en leren in hun eigen wijk. Onze ambitie is om voor ieder kind een thuisnabije, inclusieve leer- en ontwikkelomgeving te bieden. Als onderdeel van samenwerkingsverband Stroomland dragen wij bij aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle kinderen in onze regio.

2. Basiskwaliteit en basisondersteuning

Onze basiskwaliteit is krachtig doordat we handelingsgericht werken, we weten hoe leren werkt en de leerkracht staat centraal. In onze rijke onderwijsomgeving werken we met focus op de gehele groep; dat wat goed is voor het individu is ook goed voor de groep. Onze leerkrachten beschikken over kennis op het gebied van lezen, spelling, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast kiezen we ervoor om extra ondersteuning in te zetten in de vorm van een leerkrachtondersteuner. Ook geven we ons onderwijs meer en meer thematisch vorm zodat we werken vanuit thema's. Hierin ontwikkelen we ons nog.

Op onze school leren we van en met elkaar. We hebben elkaars kwaliteiten in beeld en zetten die schoolbreed in voor onze leerlingen. Specifieke expertise binnen de school; gedragsdeskundige, taal- en rekenspecialist, orthopedagoog/gedragswetenschapper. Zo kunnen we vragen die gaan over individuele leerlingen, breder en vanuit verschillende perspectieven met elkaar onderzoeken.

Onze school biedt hiermee kwalitatief sterk onderwijs met een basisondersteuning die voldoet aan het advies voor de Landelijke Norm Basisondersteuning (november 2024). Aan het begin van elk schooljaar worden alle leerlingen meegenomen in hoe we op school de basiskwaliteit en -ondersteuning hebben vormgegeven. De directeur en kwaliteitscoördinator lichten in elke groep de ondersteuning toe en vragen feedback van de leerlingen.

Ondersteuningsniveaus

Op Kindcentrum Vossenburcht werken we met een stappenplan dat eruitziet als een soort piramide. Deze piramide laat zien hoe we leerlingen begeleiden en ondersteunen. We proberen ouders zo vroeg mogelijk te betrekken, zodat ouders mee kunnen denken over de hulp aan hun kind. Ook als ouders zelf zorgen hebben over hun kind, willen we graag dat dit gedeeld wordt met school. Dit wordt dan bij de leerkracht aangegeven. De leerkracht zal samen met ouders bekijken wat er aan de hand is, wat een kind nodig heeft en of er extra hulp of overleg nodig is met bijvoorbeeld de kwaliteitscoördinator. Zo



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu

zorgen we er samen voor dat een kind de juiste ondersteuning krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.



Niveau 1 – Sterk basisaanbod

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. Hiermee zorgen we ervoor dat de meeste kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. Het betekent dat we zorgen voor goed onderwijs in elke klas onder andere door een rijk en doordacht lesaanbod, een fijne sfeer met rust, afspraken en routines, betrokken en deskundige leerkrachten en aandacht voor ieder kind.

Niveau 2 – Extra aandacht binnen de klas (intensivering)

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt.

Bijvoorbeeld:

- Extra uitleg
- Meer herhaling van de lesstof
- Een ander soort instructie of extra oefening

Dit gebeurt gewoon binnen de klas, door de eigen leerkracht.

Niveau 3 – Verdere intensivering, extra begeleiding



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen, of fysieke beperkingen. De begeleiding vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas, en wordt gegeven door de leerkracht of een onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. We werken daarbij doelgericht en op maat, zodat elk kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen. Samen met ouders en eventuele externe betrokkenen zoeken we naar de beste aanpak om kinderen verder te helpen.

Niveau 4 – Intensieve, individuele ondersteuning

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4). We schakelen dan externe hulp in. Vaak gebeurt dit in overleg met Buurteams en Stroomland. Wat houdt dit in?

- Er wordt samen gekeken wat het kind én de leerkracht nodig hebben.
- De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en waar mogelijk vindt deze ondersteuning op de eigen school plaats.

Wie kunnen hierbij betrokken worden?

- Organisaties gericht op behandeling bij dyslexie of dyscalculie
- Speciale onderwijsinstellingen zoals Kentalis (taal/spraak) of Koninklijke Visio (slechtziendheid)
- Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen (zoals IQ-onderzoek)
- Experts vanuit het speciaal onderwijs of andere zorgpartners

Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Wanneer een leerling intensieve, individuele ondersteuning nodig heeft op school (niveau 4), stellen we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen voor je kind en welke ondersteuning nodig is om dat te bereiken. Belangrijk daarbij is dat we dit samen met ouders en het kind doen. In het OPP leggen we duidelijk vast: Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer?

Zo weet iedereen wat er verwacht wordt en werken we als team aan de ontwikkeling van het kind. De afspraken in het OPP kunnen verschillen per leerling. Het plan helpt ons om de begeleiding goed af te stemmen op wat een kind nodig heeft.



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Ouders zijn gelijkwaardige partners van ons.

Hoe de hulp of ondersteuning voor een kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectiefplan. Als we zo'n plan maken, zullen we ouders daar altijd bij betrekken en hun mening opschrijven. Ouders hebben het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook het kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Niveau 5 – Plaatsing op een andere plek (zoals speciaal onderwijs)

Wanneer we ondanks alle extra ondersteuning tot de conclusie komen dat wij niet meer de juiste plek zijn voor een leerling, zullen we samen met ouders en Stroomland onderzoeken of een andere reguliere school in ons stadsdeel beter past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Het kan ook zo zijn dat een kind beter tot zijn recht komt in een meer gespecialiseerde vorm van onderwijs, zoals speciaal onderwijs (so) of speciaal basisonderwijs (sbo).

3. Versterken van de context: geen plafond, maar groei

In plaats van te kijken naar de grenzen van wat wij kunnen bieden, ligt onze focus op versterking van de onderwijsomgeving. Onze vaste schoolcontactpersoon (SCP) van Stroomland fungeert als een 'critical friend' die met ons meedenkt over het aanpassen van de leeromgeving, zoals klasseninrichting en leerkrachtvaardigheden.

Als er sprake is van complexe vragen (zoals fysieke behoeften of gedragsvragen), onderzoeken we samen met de SCP en een orthopedagoog van Stroomland welke aanvullende expertise of tijdelijke arrangementen nodig zijn om een passende plek op onze school te waarborgen. Een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs is altijd tijdelijk en gericht op een succesvolle terugkeer naar de reguliere setting.

4. Samenwerkingen

Vossenburcht werkt nauw samen met allerlei verschillende partijen en scholen binnen ons stadsdeel. Wanneer een ondersteuningsvraag onze eigen mogelijkheden overstijgt, maken we gebruik van de expertise binnen het stadsdeel.

Door onze nauwe samenwerking met bijvoorbeeld de voorschoolse voorzieningen zorgen we voor een warme overdracht en een kansrijke start voor elk kind.

Door ondersteuning (zoals jeugdhulp) zo dicht mogelijk bij de school en de klas te organiseren, voorkomen we dat problemen verergeren en zetten we in op preventie.



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu



5. Ouder- en Jeugdsteunpunt

Voor onafhankelijke informatie en ondersteuning bij vragen over passend onderwijs kunnen ouders en leerlingen terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van SWV Stromenland. Meer informatie hierover is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.stromenland.nl.



Kindcentrum Vossenburcht – Dr. Kuiperstraat 2-4 – 6535 TK Nijmegen

www.de-vossenburcht.nl – directie.vossenburcht@conexus.nu